

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №261» городского округа Самара*

443065 г. Самара, ул. Фасадная, дом № 21-а, тел. (846) 330-07-41

**Конспект НОД по физической культуре
с детьми подготовительной к школе группе
«Школа мяча»**

**Составитель: Е.Н. Лютикова,
инструктор по физической культуре**

Самара, 2016

Тема НОД: «Школа мяча»

Цель: совершенствование техники работы с мячом, формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

Задачи:

- познакомить детей с различными мячами и их назначением в различных видах спорта;
- развивать координацию движений во время упражнений с мячом;
- способствовать растяжению и укреплению мышц и связок во время выполнения упражнений игрового стретчинга;
- поддерживать инициативность и активность каждого ребенка;
- создать положительный настрой, желание взаимодействовать друг с другом;
- воспитание отзывчивости, взаимопомощи.

Материалы и оборудование: магнитофон, мяч волейбольный, мяч баскетбольный, мяч футбольный, мяч теннисный, мяч для гольфа, фитбол, набивной мяч; мячи по количеству детей, обруч для игры.

Предварительная работа: Рассмотреть картинки с изображением мячей.

Поиграть в подвижные игры и эстафеты с мячом: «Ловишка с мячом», «Вышибалы», «Передача мяча», «Мяч водящему».

Логика образовательной деятельности

Деятельность инструктора	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1. Вводная часть 5 мин.		
Мотивация. В зале на полу разложены различные мячи (для футбола, гольфа, волейбола, баскетбола, тенниса, набивной мяч, фитбол). Инструктор беседует с детьми. - Здравствуйте ребята! Что вы видите на полу?	Дети входят в спортивный зал, становятся в одну шеренгу. Обращают внимание на мячи, рассматривают, предлагают	Организация и настрой детей на занятие. Создана мотивация к последующей

<p>- Верно, а мячи одинаковые или разные? - А чем они отличаются? - Правильно, а еще мячи разные по назначению! И используются в разных видах спорта. А вы знаете в каких? Кто знает, подходите к мячу, и расскажите какой это мяч и где он используется? Актуализация. - А знаете ли вы, что первый резиновый мяч появился в Европе в 1496 году и привез его путешественник Христофор Колумб из Америки. А древние греки и римляне придумали наполнять мяч обыкновенным воздухом. Этот метод используется и в наше время! А еще в Шотландии пастухи использовали вместо мячика камни, так зародилась игра гольф. Формулирование цели занятия. - Приглашаю вас в школу мяча, где вы сможете потренироваться и поиграть с мячами. Согласны? Тогда, направо, за ведущим в обход по залу шагом марш!</p>	<p>свои варианты ответов.</p> <p>- Формой, цветом, размером, весом.</p> <p>Дети берут по одному мячу и определяют, к какому виду спорта он относится.</p> <p>Ходьба и бег по залу, выполняются под музыку.</p> <p>- Ходьба по залу обычная, - на носках, руки на поясе; - на пятках спиной, руки перед грудью; - ходьба по кругу, по сигналу (свистку) дети подпрыгивают, затем продолжают шагать; - бег по кругу в среднем темпе; - ходьба обычная; - бег с захлестом ног назад; ходьба с заданиями для рук: руки вперед, руки к плечам, руки вверх, руки к плечам, руки в стороны, сжимая пальцы в кулаки на каждый шаг.</p>	<p>образовательной деятельности</p> <p>Закрепление видов спорта с использованием мяча</p> <p>Формирование познавательного интереса у детей через сообщение информации о появлении первого мяча, способах его наполнения и его использовании у других народов.</p> <p>Разогрев мышц, подготовка детей к ОРУ</p> <p>Учить правильно ходить и технично бегать, соблюдая интервалы между друг другом.</p> <p>Развивать внимание, умение действовать по звуковому сигналу!</p>
---	--	---

<p>Дает команду: Через центр зала в колонны по трое, становись!</p>	<p>Каждый ребенок берет мяч в правую руку и идет в обход по залу. Перестроение детей в колонны по трое, для проведения ОРУ с мячами.</p>	<p>Упражнять детей в перестроении в колонны по трое.</p>
<p>2. Основная часть 20 мин.</p>		
<p>Объясняет детям исходное положение, следит за правильностью выполнения упражнений.</p>	<p style="text-align: center;">ОРУ с мячами (повторять по 6-8 раз)</p> <p>Дети самостоятельно проводят ОРУ, выходит один ребенок для показа упражнения.</p> <p>1. «Мяч вверх» И. п.- о.с., мяч внизу. 1-2-мяч поднять вперед, вверх, потянуться на носках; 3, 4, 5, 6-повороты вокруг себя на месте; 7-мяч вперед, 8-и.п. То же повторить в левую сторону.</p> <p>2. «Подбрось-поймай» И.п.: о.с., мяч перед грудью. Подбрасывать мяч вверх, хлопнуть в ладоши, поймать двумя руками.</p> <p>3. «Поворот» И.п.: ноги на ширине плеч, мяч перед грудью. 1-поворот, отбить мяч сбоку от себя, 2-и.п.; 3-поворот в другую сторону, отбить мяч, 4-и.п.</p> <p>4. «Мяч за голову» И. п.- пятки на ширине плеч, носки врозь, мяч внизу. 1- присесть, развести колени в стороны, мяч вынести вперед; 2-подняться, мяч за голову; 3-4- то же.</p> <p>5. «Лисичка» И. п.- сидя на коленях, руки с мячом опущены вниз. 1-руки с мячом вперед; 2-сесть направо, руки с мячом в сторону; 3-подняться, руки с мячом вытянуть вперед; 4- сесть влево.</p> <p>6. «Восьмерка» И.п.- ноги на ширине плеч, мяч перед грудью. 1-наклониться, 2-3-обводить мяч вокруг своих ног в виде</p>	<p>Развивать в детях самостоятельность и инициативность.</p> <p>Укрепление верхнего плечевого пояса, мышц спины.</p> <p>Развивать внимание, координацию движений.</p> <p>Упражнять в отбивании мяча справа и слева, ловить его после отскока.</p> <p>Формировать правильную осанку, укреплять мышцы ног.</p> <p>Потянуть боковые мышцы. Развивать гибкость.</p> <p>Укреплять мышцы ног и спины.</p>

<p>Показ упражнений игрового стретчинга на растяжку мышц рук, спины и ног: «Веточка», «Солнечные лучики», «Страус».</p> <p>Показ упражнений с мячом</p> <p>Предлагает поиграть в подвижную игру «Ловишка с мячом» и спрашивает: «Как можно выбрать водящего для игры?»</p>	<p>восьмерки, 4-и.п.</p> <p>7. «Пингвины» И.п.: стоя, мяч зажат между коленями, руки на поясе. Прыжки на двух ногах вокруг себя, чередовать с ходьбой на месте.</p> <p>Дети выполняют упражнения, задерживаются в каждом положении несколько секунд.</p> <p>Основные виды движений с мячом. Дети выполняют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Броски вверх во время ходьбы по залу. 2. Ведение мяча боком. 3. Ведение правой рукой, мяч справа. То же левой рукой, мяч слева. 4. Ведение мяча поочередно ногами. <p>Дети предлагают использовать считалку. С помощью считалки выбирается «ловишка» из детей. «Ловишка» кладет обруч в середину зала, берет мяч и встает в круг. Дети после слов: «Раз, два, три, беги!», перебегают на другую сторону площадки. Ловишка старается кого-то из детей осалить мячом. Через мяч можно перепрыгивать.</p>	<p>Развивать ловкость, координацию движений.</p> <p>Развивать гибкость позвоночника, растяжка различных мышц.</p> <p>Упражнять детей в бросании и ловле мяча различными способами. Совершенствовать технику работы с мячом.</p> <p>Развивать быстроту, ловкость, умение играть по правилам.</p> <p>Развивать инициативу и активность.</p>
<p>III. Заключительная часть 5 мин.</p>		
<p>- Подает команду: « На 1, 2, 3-рассчитайсь!»</p> <p>Объясняет правила эстафеты «Мяч водящему»</p>	<p>Расчитываются на 1, 2, 3, делятся на 3 колонны, впереди каждой колонны стоит ведущий, в руках у него мяч. Он передает мяч по очереди детям, начиная с первого игрока. Тот передает мяч назад, и садиться на корточки</p>	<p>Развитие сотрудничества, способности к согласованному взаимодействию</p>

<p>Рефлексивно – оценочный этап</p> <p>Подводит итоги: - Сегодня на занятии вы были внимательными, ловкими, сильными, дружными и это помогло вам выполнить все упражнения и задания. Скажите, понравилось ли вам играть с мячом, это было полезно для вашего здоровья?</p> <p>Вручает медали с видами мячей.</p> <p>Предлагает выполнить упражнение на расслабление: «Цветок дружбы».</p>	<p>и так до конца.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети рассматривают мячи, изображенные на медалях, называют их.</p> <p>Дети вытягивают руки вперед, ладонями вверх, затем растирают ладони до тепла и протягивают ладони друг другу и поднимают все вместе руки вверх (это цветок).</p>	<p>Формировать у детей желание заниматься спортом.</p> <p>Приобщать детей к ЗОЖ.</p> <p>Подведение итогов НОД</p> <p>Закрепить познавательный интерес детей.</p> <p>Расслабление мышц рук, релаксация.</p>
---	---	--